

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырынская средняя школа им. М.П.Проконьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Афанасьева Н.А. Афанасьева
Протокол № 1 от 24.08. 2022 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Петрова Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы
Данилов Н.Н. Данилов
Приказ № 48
от 16 августа 2022 г.



Рабочая программа
по технологии
для 3 «а» класса

Составитель: Алексеева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

УУД: Личностные результаты

объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающийся получит возможность научиться:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)

Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере.

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	факт.	
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания 10ч				
1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Соблюдение при работе безопасных приемов труда на уроках технологии.	03.09		
2	Рукотворный мир, как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира разных народов России. Работа с бумагой. Изделие «Дом» (макетирование)	10.09		
3	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Городские постройки. Работа с	17.09		

	древесиной и проволокой. Изделие «Телебашня» (макетирование).			
4	Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки. Работа с ЦОР. Изделие «Городской парк» (конструирование).	24.09		
5	Элементарная творческая и проектная деятельность. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. Проект «Детская площадка (макетирование)».	01.10		
6	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Проект «Детская площадка». «Качели, игровой комплекс» (макетирование).	08.10		
7	Экономное расходование материалов. Работа с тканью. Изделия: «Украшение платочка монограммой»	15.10		
8	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России. «Украшение фартука».	22.10		
9	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Выбор материалов по их декоративно-художественным свойствам. Изделие «Гобелен» (переплетение нитей).	12.11		
10	Чтение условных графических изображений. Вязание. Работа с шерстяной нитью. Международный день слепых.	19.11		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 13ч				
11	Виды и способы соединения деталей. Работа с тканью. Изделие: «Костюм «кавалер, дамы» (моделирование, шитьё).	26.11		
12	Анализ задания организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Бисероплетение.	03.12		
13	Основные требования к изделию. Кафе. Работа с бумагой. Изделие «Весы» (моделирование).	10.12		
14	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Изделие: «Салат из фруктов».	17.12		
15	Инструменты и приспособления для обработки, выполнения приемов их рационального и безопасного использования. Изделие: «Колпачок-цыплёнок» (шитьё).	24.12		
16	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение	14.01		

	социальных ролей. Кулинария Изделие: «Бутерброды».			
17	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Сервировка. Изделие: «Салфетница» (аппликация).	21.01		
18	Общее представление о технологическом процессе анализ устройства и назначения изделий. Изделие: «Брелок для ключей» (тестопластика).	28.01		
19	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Работа с природными материалами. Изделие: «Золотистая соломка» (аппликация).	04.02		
20	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Работа с природными материалами. Изделие: «Золотистая соломка» (аппликация).	11.02		
21	Называние и выполнение основных технологических операции ручной обработке материалов, разметка деталей. Изделие: «Упаковка подарков» (оформительская работа).	18.02		
22	Использование измерений и построений для решения практических задач. Конструирование. Изделие: «Фургон «Мороженое» (моделирование).	25.02		
23	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль» (конструирование). День защитника Отечества*	04.03		
Конструирование и моделирование 7ч				
24	Выделение и формообразования деталей, сборка изделия. Конструирование. Изделие: «Мост». (конструирование).	11.03		
25	Результат проектной деятельности – изделия, услуги. Работа с бумагой. Изделие: «Яхта» (моделирование).	18.03		
26	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитье. Изделие: «Осьминоги и рыбки» (шитьё).	08.04		
27	Контроль и корректировка хода работы. Фонтаны. Пластилин. Изделие: «Фонтан» (работа с пластилином).	15.04		
28	Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы.	22.04		

	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: «Птицы».			
29	Отделка изделия и его деталей. Работа с бумагой, картоном, древесиной. Конструирование. Изделие: «Вертолёт», «Муха».	22.04		
30	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу. Воздушный шар. Папье-маше. Работа с бумагой. Изделие: «Воздушный шар».	29.04		
Практика работы на компьютере 4ч				
31	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Вывод текста на принтер. Создание небольшого текста по интересной тематике детям. Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой. Изделие: «Переплётные работы».	29.04		
32	Работа с простыми информационными объектами. Почта. Работа с почтовыми бланками. Изделие: «Заполняем бланк». Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов. Виды условных графических изображений. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Powerpoint. Изделие: «Афиша», «Программа».	06.05		
33	Промежуточная аттестация	13.05		
34	Работа над ошибками. Кукольный театр. Работа с тканью и древесиной. Шитье. Изделие: «Кукольный театр». Работа с тканью и древесиной. Проект «Готовим спектакль».	20.05		

